

AMDI

Procès-verbal

Le 9 février 2022

1. Présents :
 - a. Amy Haworth
 - b. Michelle Bacon
 - c. Karine Rioux
 - d. Jules Rocque
 - e. Dominique Ostermann
 - f. Lillian Klaussen
 - g. Emmanuel Perez
 - h. Lornell Reimer
 - i. Holly Sorenson
 - j. Yvonne Perry
 - k. Sarah Melo
 - l. Sandra Dryztek
 - m. Grant Bridgeman
2. Reconnaissance du Traité 1 et d'autres Traités
3. Sarah Melo de l'École Julie-Riel, présente Melo Maths
 - a. Voir Ppt
 - b. Prochain atelier : avril 2022 (les détails sont à la fin du Ppt)
 - c. admin@melomath.ca; (204) 291-3138
4. Dominique propose l'ODJ et Michelle l'appui – en faveur
5. Karine propose le P-V et c'est appuyé de la part de Michelle
6. Jules Rocque
 - a. Laura Sims a reçu le prix d'innovation pédagogique d'excellence en enseignement
 - i. Bourse de \$5000 à cause de ce prix
 - b. La Faculté d'Éducation vient d'ajouter 3 postes d'enseignants à cause du nombre d'élèves inscrits à la Faculté. La province vient de subventionner l'USB.
7. Sandy et Grant
 - a. Des postes à combler au BEF
 - b. Le poste de directeur général au BEF sera affiché lors des prochains mois
 - c. On a pu lancer notre projet de leadership. Le comité consultatif s'est réuni. Nous aurons une ébauche d'une approche stratégique au mois de juin. Il y a une variété de leaders partout à travers le MB.
 - d. Nous avons une pénurie de gens. Dans le rapport, il y a des stratégies.
 - e. Les ateliers interactifs en fr. sont mis à jour au site web.
8. Brahim Ould Baba
 - a. Projet de Loi 45 est maintenant une loi – La négociation provinciale <https://www.mbteach.org/mtscms/2022/01/31/government-proclains-bill-45/>
 - b. Recommandations pour le financement de l'éducation publique <https://www.mbteach.org/mtscms/2022/01/24/funding-the-schools-manitoba-students-need/>
9. Rapport de Holly Sorenson : ACPI

- i. Page 27 : ateliers jeunesse : de belles ressources pour les écoles secondaires
 - ii. Immersion Clip : nous sommes encouragés de participer
 - iii. DELF : nouvelle page au site web de l'AMDI
 - iv. Club de lecture professionnelle de l'ACPI
 - v. Congrès Ottawa 2022
 - vi. Mon Univers Franco
 - vii. Customized Professional Development Program: pour soutenir les enseignants
 - 1. Pour les leaders et pour offrir du perfectionnement professionnel
 - viii. Programme d'accompagnement linguistique : n'importe quel enseignant ou enseignante peut s'y inscrire
 - ix. [Accompagnement linguistique | Association canadienne des professionnels de l'immersion \(ACPI\) : force vive de l'immersion](#)
 - x. [EN-Perfectionnement professionnel sur mesure \(acpi.ca\)](#)
- b. CPF : Lornell Reimer
- i. Nos demandes de subventions au niveau provincial sont en place pour 2022-23
 - ii. Concours d'art oratoire : un peu moins de 9 000 élèves
 - 1. Au niveau provincial au mois de mai à l'USB
 - iii. Tout rempli : Extravangenza : pour les élèves de la 7^e à la 12^e en immersion
 - iv. La promotion : tournée virtuelle avec Rob Malo au mois de juin : 6^e à la 9^e année en immersion fr.
 - 1. Offert à Winnipeg et au niveau rural
 - v. Sortie pour les élèves en 11^e et 12^e pour ceux obtenant un crédit en lecture et en écriture
 - vi. Camp soleil : pour les élèves âgés de 10 ans : été de 2022
 - vii. Nos projets de Teach in Life et French for Life: nous offrons des présentations en personne, virtuelles et pré-enregistrées
 - viii. Nous avons participé aux foires de carrières
10. Lillian Klausen
- a. Ateliers pour enseignants
 - b. L'un des 10 kiosques de la province pour faire le recrutement des enseignants en immersion
 - c. Site web : la page de l'AMDI est présente. Nous avons des ajouts à apporter.
 - d. Tous les membres des ÉFM aura une adhésion ou un rabais d'adhésion pour le journal de l'ACPI
 - e. Le salon des exposants : le recrutement des enseignants au niveau international pour l'immersion
11. Dominique Ostermann : Merci à toi et à Lillian : site web
12. Nous pouvons lire le rapport d'Emmanuel
13. Le rapport de l'exécutif : Amy Haworth
- a. Merci à Karine qui a rédigé une lettre à l'Alliance Française pour appuyer leur projet
14. Michelle Bacon
- a. Rapport financier : on a beaucoup d'argent

- b. Peu de dépenses
 - c. De l'intérêt et des frais bancaires
 - d. Peu de transactions
15. Amy propose le rapport de la présidente et Dominique appui
16. Dominique propose son rapport et Michelle l'appui
17. Michelle propose son rapport et Dominique l'appui
18. Discussion de financement
- a. Partenariat : l'Haïti et l'USB
 - b. On subventionne le projet
 - c. Comité a fait demande auprès de tous les partenaires
 - d. Aucun stagiaire depuis 2 ans
 - e. PT, L-R, 7 Oaks et la DSFM : versement de \$200
 - f. ÉFM appui financièrement aussi
 - g. Pas avant 2023 : recevoir les stagiaires
 - h. Demande de \$500
 - i. Holly propose la demande de subvention de notre part et Michelle l'appuie
19. 17 h 06 : rencontre terminée